

将中国新闻引入汉语课堂热身训练

--文化与语言并行不悖,相得益彰

作者: 李炜博士 Vanessa Li (SFU Sessional Instructor)

一. 背景介绍

当信息科技的浪潮席卷而来的时候,当代学生对文化的兴趣已经不局限在传统的节日或者是中国的名胜古迹方面.因为他们会很轻松地在维基百科上寻找自己的答案.在教学实践中,我发现学生会发生在当下的文化现象更有兴趣.但是任何文化现象都是在传统文化的土壤中生根,发芽,开花,结果的.所以新闻或者文化现象的介入与彰显传统文化是并行不悖,相得益彰的.同时利用新闻关键词和新闻本身作为教学文本,会激发学生的学习热情..

二. 实践探索

呈现形式: 图片或者视频

时间:5-10 分钟

资料来源:南方周末(“在这里,读懂中国”),CNN

教学目标:文化和基本语言训练(听,说,读)

热身模式: 语音训练, 看图说话,听力理解,阅读理解

三. 示例

1. 拼音

内容选择:人名,地名,歌名 双音节和三音节为主

训练形式: 新闻以及文化介绍, 疯狂朗读,扩展训练

教学对象: 初级

如: 莫言,蛙,牛, 习近平,哈伯,沙尘暴

2. 汉字练习

内容: 象形,指事,会意字为主

如: 忐忑 囧 鸟叔 双节棍

3. 语法

A. 看图说话: 如, 新闻人物的彭形象描述.

B. 看图造句: 如, 国学课堂.

C. 听力理解: 如, 神州九号 (视频, 改写新闻为听力文本)

D. 新闻报道

E. 阅读理解

四. 可行性

1. 以新闻为切入点,介绍中国当下文化,进行语言训练.既能提升学习的兴趣, 又能完成一定的教学任务.

2. 充足的资料和灵活简单的备课方式.

五. 注意事项

老师需要控制节奏,防止学生对某个话题特别感兴趣.可以留给学生课后讨论.